

Принято
решением педагогического совета
протокол от «15» 12.2018 г. № 2

Утверждено
и введено в действие
приказом заведующей Прогрессским детским садом
от «19» 01.2019 г. № 2



Положение
о системе оценки индивидуального развития детей
в соответствии с ФГОС ДО
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Прогресского детского сада общеразвивающего вида «Курочка ряба»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО (далее – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Прогресского детского сада общеразвивающего вида «Курочка ряба» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение) в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Конституцией РФ и РТ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом Учреждения.

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития

2.1. Цель оценки индивидуального развития – определение индивидуального образовательного маршрута воспитанника, выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки воспитанника), построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития

3.1. Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения воспитанниками образовательной программы по всем образовательным областям.

3.2. Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания воспитанника в Учреждении, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год (октябрь, апрель). В первом случае, она

помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4. Разработка методологической основы оценки индивидуального развития в Учреждении обеспечивается при помощи эффективных методик.

3.5. Оценка индивидуального развития осуществляется в соответствии с имеющимися методиками.

4. Контроль за проведением процедуры оценки индивидуального развития

Контроль за проведением процедуры оценки индивидуального развития включает в себя:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организацию тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение организованной образовательной деятельности, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверку документации.

5. Оценка результатов

5.1. Результат обобщается в конце учебного года с целью анализа и планирования содержания ОД на следующий год и осуществляется администрацией Учреждения.

5.2. Зачитывает на итоговом педагогическом совете Учреждения.

6. Требования к оформлению документации

6.1. Материалы мониторинга, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 1 до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов и обновляется по мере необходимости.

6.2. Материал мониторинга для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются аналитической справкой и хранятся в методическом кабинете.

7. Заключительные положения

7.1. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

7.2. Изменения дополнения в настоящее Положение вносятся и принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом заведующей Учреждением – в начале, и в конце учебного года